



PEUT-ON ÉDUCER À LA PAIX ? Anne Guibert-Lassalle, Denis Lemaître (dir)

ISBN : 978-2-296-08130-7 • L'Harmattan - avril 2009 • 222 pages
Prix éditeur version papier 21€ - version numérique 14,70€

SOMMAIRE

1ère partie

Comprendre la guerre et la violence collective

- La guerre et la violence collective, le regard d'un philosophe, *Jean Guibert-Lassalle.*
- La guerre et la violence collective, le regard de politologues, *Johannes Becker et Benjamin Blankner; entretien mené par Delphine Deschaux-Beaume.*
- La guerre et la violence collective, le regard d'un stratéguiste, *Gérard Bezacier.*
- La guerre et la violence collective, le regard d'un sociologue, *François Gresle.*

PRESENTATION DES AUTEURS

Les coordinateurs

Anne GUIBERT-LASSALLE, ancien officier de l'armée de terre breveté en relations internationales, doctorante en sociologie, elle est auteure et illustratrice pour la jeunesse et coordonne les éditions numériques www.majuscrit.fr.

Denis LEMAITRE, enseignant chercheur à l'ENSIETA (Ecole nationale supérieure des ingénieurs des études et techniques d'armement) où il est responsable du laboratoire de sciences humaines. Il est membre de l'équipe de recherche Formation et professionnalisation des ingénieurs, CRF-CNAM Paris, et chercheur associé au Centre de recherche en éducation de Nantes.

Les contributeurs

Jean GUIBERT-LASSALLE, ancien officier de l'armée de terre, philosophe de formation, est animateur du Cercle Maine de Biran.

Delphine DESCHAUX-BEAUME, docteure et ATER à l'IEP de Grenoble, est allocataire de recherche de la Délégation générale pour l'armement.

Johannes BECKER, maître de conférences, est coordinateur du Centre d'études des conflits à l'université de Marburg, Allemagne.

Benjamin BLANKNER, diplômé en science politique, travaille au Centre d'études des conflits de Marburg.

Gérard BEZACIER, officier général en deuxième section, a dirigé le centre de doctrine d'emploi des forces de l'armée de terre.

François GRESLE, professeur des universités, a enseigné la sociologie à l'université Paris I et a coordonné le réseau Sociologie du militaire de l'Association française de sociologie.

2ème partie Eduquer pour la paix

Principes historiques de l'éducation à la paix, *Jacques Annebeau*.

Education à la paix et albums pour la jeunesse, *Anne Guibert-Lassalle*.

Les jeux de simulation et l'éducation à la paix, *Claude Bourlès*.

Education for Peace in an American Montessori School, *Mary Hamiter*.

La formation militaire et l'éducation à la paix, *Joël Hardy*.

Légitimité de la force armée et éducation à la paix, *Vincent Porteret*.

Usage de la force et soldats de la paix en Afrique subsaharienne, *Axel Augé*.

L'analyse transactionnelle : une stratégie de communication et d'éducation à la paix, *Khaled Taktek et Houchang Hassan-Yari*.

Culture économique et éducation à la paix, *Hugues Sachter*.

Education à la paix et imaginaires de guerre, le Moyen-Orient arabe, *Thomas Richard*.

Musique, littérature et paix, *Francis Rousseaux*.

Banaliser la logique des otages ou refonder l'éducation à la paix ?
Jean Lambert.

Jacques ANNEBEAU, docteur en sciences de l'éducation, professeur en collège, est décédé en 2007.

Claude BOURLES, enseignant-chercheur en psychologie et sociologie appliquées à l'Université Catholique d'Angers.

Mary HAMITER, master en littérature française, d'abord analyste à l'ONU, puis officier de l'aéronavale américaine, a enseigné à l'Université Saint-Norbert (Wisconsin). Elle est actuellement membre du comité de direction d'une école Montessori à Cincinnati.

Joël HARDY, ancien officier de l'armée de terre, docteur en sciences de l'éducation, est élu.

Vincent PORTERET, docteur en sociologie, chercheur au Laboratoire Georges Friedmann, Paris I – CNRS.

Axel AUGÉ, docteur en sociologie, maître de conférence et enseignant-chercheur au centre de recherche des Ecoles de Coëtquidan et à Rennes II.

Khaled TAKTEK, professeur agrégé en sciences de l'éducation, a enseigné au Collège Militaire Royal, avant de rejoindre l'université Laurentienne du Canada.

Houchang HASSAN-YARI, professeur de relations internationales, spécialiste des questions militaires et stratégiques au Collège militaire royal du Canada, a enseigné auparavant à l'Université de Téhéran et à celle de Montréal.

Hugues SACHTER, maître de conférences en économie et linguiste serbo-croate. Son expérience des économies balkaniques lui a valu de tenir un poste d'expert au ministère de la Défense français tout en enseignant à l'université d'Artois.

Thomas RICHARD, doctorant à Paris-I, département de science politique, il est ATER à l'université de Clermont-Ferrand.

Francis ROUSSEAUX, professeur des universités, spécialiste en intelligence artificielle, chercheur à l'Institut de recherche et coordination acoustique/musique fondé par Pierre Boulez.

Jean LAMBERT, philosophe et anthropologue, maître de conférences en sciences de l'éducation, Centre d'études interdisciplinaires des faits religieux, CNRS – EHESS.

3ème partie

S'engager pour la paix

Diplomatie et réconciliation, *Francis Bellanger, entretien mené par Anne Guibert-Lassalle.*

Société civile et éducation à la paix, *Richard Pétris.*

Pratiques du dialogue interreligieux, *Abdelkader Arbi, entretien mené par Anne Guibert-Lassalle.*

Paix et dialogue interreligieux, *Henri Teissier.*

Un préalable à la paix : la réinsertion des anciens belligérants, *Henri Pinard-Legry, Paul Perrin et Henri Roure.*

Francis BELLANGER, ambassadeur de France en Croatie de 2001 à 2004, a occupé les fonctions de secrétaire général de l'office franco-allemand pour la jeunesse.

Richard PETRIS, directeur de l'Ecole de la paix, ONG dont le siège est à Grenoble.

Abdelkader ARBI, ingénieur en industrie chimique, aumônier en chef du culte musulman au ministère français de la Défense.

Henri TEISSIER, ancien archevêque d'Alger.

Henri PINARD-LEGRY, officier général en deuxième section, secrétaire général de l'Union-IHEDN qui regroupe les associations des auditeurs de l'Institut des hautes études de défense nationale.

Paul PERRIN, officier général en deuxième section.

Henri ROURE, officier général en deuxième section.

* *
*